

การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
ISBN 978-616-15-0444-2 ก 2565 ฉ.1



Barcode *10053772*
ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	1
ความหมายของหลักสูตร	1
ความสำคัญของหลักสูตร	3
องค์ประกอบของหลักสูตร	5
ประเภทของหลักสูตร	6
ลักษณะหลักสูตรที่ดี	10
ทฤษฎีหลักสูตร	11
ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา	15
สรุป	22
รายการอ้างอิง	24
บทที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	27
ความหมายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	28
ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21	30
กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	33
แนวคิดทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	36
ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	39
ระบบการสอนในศตวรรษที่ 21	41
เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	46
สรุป	47
รายการอ้างอิง	48
บทที่ 3 นวัตกรรมหลักสูตรศตวรรษที่ 21	49
สาเหตุของการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	49
ความหมายของนวัตกรรม	52
นวัตกรรมหลักสูตรแห่งศตวรรษที่ 21	53
องค์ประกอบของนวัตกรรม	54

	หน้า
ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา	55
แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต	57
ลักษณะของหลักสูตรนวัตกรรม	60
หลักสูตรบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	62
แนวทางการพัฒนาหลักสูตรในศตวรรษที่ 21	64
สรุป	66
รายการอ้างอิง	68
บทที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	71
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	71
ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	72
การพัฒนาหลักสูตร	73
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	74
กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	75
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	86
หลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	87
แนวคิดจากผลการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	89
สรุป	90
รายการอ้างอิง	92
บทที่ 5 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	95
ความหมายของการเรียนการสอน	95
องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	96
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	97
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551	99
การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตร	101
การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการสอนเสริม	103
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	109
สรุป	115
รายการอ้างอิง	116

	หน้า
บทที่ 6 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้	119
ความหมายของแหล่งเรียนรู้	119
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	120
ประเภทของแหล่งเรียนรู้	123
การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โดยสถานศึกษา	126
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	128
สรุป	132
รายการอ้างอิง	134
บทที่ 7 การประเมินหลักสูตร	137
ความหมายของประเมินหลักสูตร	137
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	138
ประเภทของการประเมินหลักสูตร	139
ระยะการประเมินหลักสูตร	141
ขอบเขตของการประเมินหลักสูตร	142
ขั้นตอนของการประเมินหลักสูตร	143
แนวทางการประเมินหลักสูตร	144
คุณธรรมของผู้ประเมิน	146
บทบาทของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	149
สรุป	151
รายการอ้างอิง	153
บรรณานุกรม	155
ดรรรชนี	165
ประวัติผู้เขียน	167